Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
«_05_» _сентября_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный язык»

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Красноярск - 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчики:
Игнатьев Тимофей Васильевич, преподаватель 1КК
Китариогло Александр Георгиевич, преподаватель 1КК

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин

Протокол от «04» 09 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ С.Г. Рипинский
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «программист».

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны
1. достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
2. сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений: заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; составить резюме. Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	76
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах
1	2	3
Раздел 1. Основное содержание. Введение.		
Тема 1.1. «Приветствие. Прощание»	Лексика: слова по теме «Приветствие. Прощание», числительные.	
	Грамматика: Порядок слов в предложении. Личные местоимения, Глагол “BE”. Неопределенный и определенный артикли.	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.2. «Описание человека»	Лексика: слова по теме «Описание человека».	
	Грамматика: личные местоимения, структуры с глаголом “HAVE”.	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.3. «Семья и семейные отношения»	Лексика: слова по теме «Семья, семейные отношения»	
	Грамматика: притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных.	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.4. «Описание жилища. Описание учебного заведения»	Лексика: квартира, дом, двор.	
	Грамматика: оборот “THERE+BE”, множественное число существительных, указательные местоимения, предлоги местоположения.	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрип-ция.	
	В том числе практических занятий	2
	Контрольная работа по теме 1-4.	2
Тема 1.5. «Хобби, досуг»	Лексика: слова по теме «Хобби, досуг».	
	Грамматика: Активный залог. Present Simple. Наклонения.	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	4
Тема 1.6. «Распорядок дня студента колледжа»	Лексика: слова по теме «Распорядок дня студента колледжа».	
	Грамматика: предлоги времени, возвратные и вопросительные местоимения. The Past Simple Tense.	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	2
	Контрольная работа по темам 1.5-1.6.	2

Тема 1.7. «Описание местоположения объекта»	Лексика: слова по теме «Описание местоположения объекта».	
	Грамматика: Модальные глаголы. Вопросительные предложения (формулы вежливости)	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	4
Тема 1.8. «Магазины, товары, совершение покупок. Еда. Традиции питания»	Лексика: слова по теме «Магазины, товары, совершение покупок. Еда. Традиции питания».	
	Грамматика: Оборот "TO BE GOING TO" / Future Simple. Времена Continuous. Неопределенные и количественные местоимения.	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	4
Тема 1.9. «Физкультура, спорт, здоровый образ жизни»	Лексика: слова по теме «Физкультура, спорт, здоровый образ жизни».	
	Грамматика: Времена Perfect.	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	4
	Контрольная работа по темам 1.7-1. 9.	2
Тема 1.10. «Экскурсии и путешествия»	Лексика: слова по теме «Экскурсии и путешествия».	
	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	4
Тема 1.11. «Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»	Лексика: слова по теме «Россия»	
	Грамматика: Пассивный залог.	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	6
	Контрольная работа по темам 1.10-1.11.	2
Тема 1.12. Англоговорящие страны (климат, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечат.)	Лексика: слова по теме «Англоговорящие страны»	
	Грамматика: Согласование времён. Прямая и косвенная речь.	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	4
Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Лексика: слова по теме	
	Грамматика: Прямая и косвенная речь	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	4
Тема 1.14.	Лексика: слова по теме «Жизнь в городе и деревне»	

Жизнь в городе и деревне.	Грамматика: Фразовые глаголы.	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	4
	Контрольная работа по темам 1.12-1.14.	2
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание		
Тема 1.15. Достижения и инновации в области науки и техники	Лексика: слова по теме «Новые достижения и инновации в науке и технике», «История и развитие автоматизированных производств», «Автоматизированные линии производства»	
	Грамматика: Дроби, математические действия, повторение числительных, геометрические понятия.	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	2
Тема 1.16. Техника и инструменты	Лексика: слова по теме «Промышленность, транспорт, детали, механизмы», «Автоматизированное оборудование», лексика, применяемая в инструкциях и правилах эксплуатации техники и приборов.	
	Грамматика: Местоимения и наречия MUCH \ MANY \ FEW \ LITTLE \ A FEW \ A LITTLE..	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	4
	Контрольная работа по теме 1.15-1.16.	2
Тема 1.17. Современные компьютерные технологии в промышленности	Лексика: слова по теме «Современные компьютерные технологии», «Устройство компьютера», «Виртуальный офис».	
	Грамматика: Сослагательное наклонение, суффиксы существительных, суффиксы прилагательных.	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	В том числе практических занятий	4
Тема 1.18. Отраслевые выставки	Лексика: слова по теме «Отраслевые выставки», «Цифровая телефония», «Область телекоммуникаций», «Работа сетевого администратора»	
	Грамматика: Косвенная речь, Сложное дополнение.	
	Фонетика: корректировка фонетических навыков чтения, фонетическая транскрипция.	
	Практические занятия	4
Подготовка к зачёту		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего		78

3.Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранный язык». В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия; информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; лингафонное оборудование; комплект технической документации; библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Баринова Т.Г. Английский язык для специальности «Компьютерные сети и комплексы» (с практикумом): учебник / Т.Г. Баринова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 250 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Свешникова Н.А. Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Language: Computer Systems, Information Technology and Programming: учебное пособие / Н.А. Свешникова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 212 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. English vocabulary in use, Elementary. Michael McCarthy, Felicity O’Dell, Cambridge University Press, 2019.
4. Enterprise 1. Student’s book. Beginner. Virginia Evans, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2020.
5. Essential Grammar in Use, R. Murphy, Cambridge University Press, 2021.
6. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2019.

Электронные издания (электронные ресурсы)

http:/www.learn-english.ru
http:/www.englishforbusiness.ru
http:/www.homeenglish.ru
http:/www.belleenglish.com
http:/www.english-at-home.com
http:/www.angl.by.ru/map.htm

http:/www.real-english.ru
https://www.merriam-webster.com/dictionary/

Дополнительные источники

1. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway 2. Издательство Express Publishing, 2019. – 532 с.

2. Redman Stuart. English Vocabulary in use, Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 2019.

3. Rogers John. Market Leader: Elementary: Business English Practice File. Pearson Education Limited, 2020.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (создания проектов, подготовки письменных и устных сообщений).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ➢ личностных 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики. Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации,	Оценка результатов выполнения практических работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. ➢ метапредметных 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-	составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.	

исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. ➢ предметных 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны 1. достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; 2. сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;		

3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.		